

Dygtig dansklærer til 0.-6. klasse med vejlederfunktion i skolens pædagogiske udviklings- og sparringsteam

Brænder du for danskfaget, elevernes læse- og skriveudvikling og for at udvikle god undervisning sammen med dine kollegaer? Så er det måske dig, vi søger.

Om jobbet og opgaverne

Vi søger en fagligt stærk og relationskompetent dansklærer til 0.-6. klasse, som samtidig får en vejlederfunktion som kulturvejleder i skolens pædagogiske udviklings- og sparringsteam (PUST).

Vores forventninger til dig

Som dansklærer forventer vi at du:

- Skaber fagligt stærk, varieret og motiverende danskundervisning.
- Brænder for læsning, litteratur og elevernes sproglige udvikling.
- Arbejder systematisk med elevernes læse- og skriveprogression.
- Kan differentiere undervisningen og skabe deltagelsesmuligheder for alle elever.
- Har tydelig klasseledelse og stærke relationskompetencer.
- Er nysgerrig på egen praksis og har lyst til at udvikle undervisningen sammen med andre.

Som PUST-vejleder:

Vejledningen hos os er praksisnær. Du skal derfor have lyst til ikke blot at tale om undervisning, men også have lyst til at gå ind i den sammen med dine kollegaer som co-teacher. Du kommer blandt andet til at:

- Planlægge, gennemføre og evaluere undervisning sammen med kollegaer.
- Observere og give praksisnær sparring.
- Understøtte skolens arbejde med læsning, literacy og læringsmiljøer.
- Inspirere til brug af relevante analoge og digitale læremidler.
- Bidrage til PUST, som skolens faglige og pædagogiske omdrejningspunkt.

Vi ser gerne, at du har erfaring med vejledning, men det er ikke et krav. Det vigtigste er, at du er fagligt stærk, nysgerrig og god til at skabe tillidsfulde samarbejder.

Derfor skal du vælge os

Vi tilbyder:

- Et stærkt, engageret og ambitiøst kollegialt fællesskab.
- En spændende kombination af undervisning, co-teaching, vejledning og pædagogisk udvikling.
- Mulighed for at præge skolens PUST og udvikle vejlederfunktionen.
- En skole med fokus på elevernes trivsel, læring og deltagelsesmuligheder.
- En fast stilling på en spændende og velfungerende skole med stor mangfoldighed, og hvor både erfarne og unge kollegaer er klar til at byde dig velkommen i fællesskabet.
- En skole, der særligt udmærker sig ved et tæt, forpligtende samarbejde om kerneopgaven og med en stor teamorganisering, der arbejder som professionelle læringsfællesskaber.
- Et professionelt arbejdsmiljø med plads til visioner, humor og kreativitet.
- Mulighed for at arbejde innovativt med designteknologier i vores makerspace.
- En attraktiv sundhedsordning.

Løn og ansættelsesvilkår

Løn og ansættelse efter gældende overenskomst, med mulighed for at forhandle kvalifikations- og funktionsløn.

Der er tale om en fast stilling på fuld tid med tiltrædelse 1. december 2026.

Har du spørgsmål

Har du spørgsmål til stillingen, er du velkommen til at sende en mail til afdelingsleder Wickie Jørgensen - mail wickie.jorgensen@hedensted.dk eller en sms på tlf. 24 90 48 20, så vil du blive ringet op.

Ansøgning

For at komme i betragtning til jobbet skal der ansøges elektronisk til Hedensted Kommune. Ud over din motiverede ansøgning forventer vi, at du vedhæfter dit CV, uddannelsesbevis fra læreruddannelsen, og relevante udtalelser fra lignende stillinger. Send hellere din ansøgning i dag end i morgen, for vi holder samtaler løbende.

Vi skal gøre opmærksom på kort ansøgningsfrist, og at stillingsopslaget fjernes, så snart vi har den rette kandidat. Ansøgningsfrist er senest 22. oktober 2026.

Vi vil læse ansøgninger og afholde ansættelsessamtaler løbende. Samtalerne vil blive afholdt på Løsning Skole. Du vil blive kontaktet pr. telefon og indkaldt til samtale, hvis du kommer i betragtning til jobbet.

Vi håber dette har fanget din interesse og ser med glæde frem til at modtage din ansøgning.

Om os

På Løsning Skole har vi ca. 400 elever i 0. – 9. årgang, heraf 85 elever i skolens specialafdeling og 27 elever i Korning, der er en selvstændig matrikel. Vi modtager elever fra Løsning og Korning skoledistrikter og udskolingselever fra vores fødeskoler i Ølsted og Øster Snede.

Kerneopgaven for læringsområdet i Hedensted Kommune er *"Sammen skaber vi bevægelse, så børn og unge i forpligtende fællesskaber udvikler sig til livsduelige og fremtidsparate mennesker"*. På Løsning Skole er vi særlig optaget af at skabe *bevægelse* for hver enkelt elev, d.v.s. at vi ser efter udvikling og progression i den enkelte elevs læring og trivsel, og går professionelt til opgaven med at gøre en positiv forskel for alle vores elever. Som profilskole for innovation og entreprenørskab, og med en stor fælleskommunal specialafdeling, er vi derudover især optaget af at fremme kompetencer, der knytter sig til *livsduelighed* og *fremtidens samfund*.

Vi kendetegnes ved at have en stærk samarbejdskultur, hvor vi både udvikler os fagligt og menneskeligt. Vi samarbejder professionelt med fokus på at kvalificere opgaveløsningen, og vi udgør tilsammen et robust fællesskab, hvor vi sammen tager ansvar for at alle lykkes.

Som profilskole for innovation og entreprenørskab arbejder vi målrettet for at styrke elevernes kompetencer inden for kreativitet, innovation og iværksætteri. Vi har fået indrettet et makerspace i sammenhæng med skolens pædagogiske læringscenter. Med de tiltag vil vi styrke elevernes **mod på livet og lyst til at lære**, så de tør prøve sig frem, og ikke betragter fejl som en fiasko, men som noget, der inviterer til læring. Dette hjælpes på vej af **undervisning - mange måder at lære på**, hvor eleverne oplever mulighed for at være aktive og involverede i undervisningen.

Vi er en værdibaseret skole, der leder efter værdierne respekt, engagement og trivsel, i daglig tale kaldet RET. Vi vægter både det lille og det store fællesskab højt, og fælles RET-dage, innovationsdag, naturfagsuge, motionsdag m.m. er en væsentlig del af skolens DNA.

Løsning Skole ligger i Hedensted Kommune, der er en vækstorienteret landkommune, med fokus på forankring i de enkelte lokalsamfund. Vi vægter dialogen og det lokale initiativ højt. I Hedensted Kommune er borgerne derfor tæt på demokratiet, fritidslivet og den kommunale service.

