Matematiknørd søges til Lindved Skole

Matematiklærer med mulighed for funktion som matematikvejleder. Er du den lærer, der ikke kan lade være med at diskutere matematikdidaktik over en kop kaffe? Som synes, at en god matematisk samtale i klassen er noget af det mest spændende, der findes? Som tror på, at alle elever kan udvikle sig matematisk, når undervisningen rammer rigtigt?
Så er det måske dig, vi leder efter.

Om jobbet og opgaverne

På Lindved Skole søger vi en lærer med stærke matematikfaglige kompetencer og et stort engagement i udviklingen af matematikundervisningen. Vi ønsker en kollega, der brænder for faget og har lyst til at være med til at sætte retning for matematik på tværs af skolen.
Stillingen indeholder aktuelt matematikundervisning på mellemtrinnet i 4. og 5. klasse, og vi ser gerne, at du også har kompetencer inden for natur/teknologi, da dette også er en del af skemaet. Har du andre naturfaglige fag kigger vi også på det.
Vær med til at udvikle matematikfaget på Lindved Skole. Matematik fylder meget hos os. Vi ønsker at skabe en rød tråd gennem hele skoleforløbet, styrke elevernes faglige udvikling og være nysgerrige på, hvordan vi bliver endnu bedre. Derfor søger vi en lærer, som enten allerede er uddannet matematikvejleder eller har lyst og potentiale til at blive det. Sammen med vores matematikvejleder i indskolingen får du en central rolle i arbejdet med at:
•Sætte faglig retning for matematikundervisningen på skolen.
•Understøtte kollegernes arbejde med stærke matematiklæringsmiljøer.
•Skabe sammenhæng mellem indskoling, mellemtrin og udskoling.
•Bringe ny viden, forskning og didaktiske perspektiver i spil.
•Deltage i og repræsentere skolen i det kommunale matematiknetværk.
•Være med til at udvikle skolens matematikfaglige kultur.
Har du endnu ikke vejlederuddannelsen, ser vi gerne på muligheden for, at du kan tage den som en del af stillingen.

Vores forventninger til dig

Vi håber, at du
•Er læreruddannet med undervisningskompetence i matematik.
•Er fagligt ambitiøs på både egne og elevernes vegne.
•Er optaget af matematikdidaktik og elevernes matematiske tænkning.
•Har lyst til at udvikle undervisningen sammen med kollegaer.
•Kan skabe stærke relationer og tydelige læringsmiljøer.
•Ser værdien i professionelt samarbejde.
•Gerne underviser i natur/teknologi og eventuelt andre naturfaglige fag.

Derfor skal du vælge os

Hos os får du:
•Mulighed for at præge udviklingen af matematik på hele skolen.
•Et tæt samarbejde med engagerede kollegaer.
•Et stærkt professionelt fællesskab med plads til sparring og udvikling.
•Mulighed for vejlederuddannelse.
•En nærværende ledelse med åbne døre.
•Gode arbejdsforhold og moderne faciliteter.
•En hverdag med både ambitioner, humor og højt til loftet.
Vi søger ikke bare en matematiklærer. Vi søger en kollega, der er nysgerrig på sit fag. En, der synes, det er spændende at undersøge, hvorfor nogle elever knækker koden,

mens andre kæmper. En, der får energi af at udvikle undervisning sammen med andre, og som har lyst til at sætte sit præg på skolens matematikfaglige retning de kommende år.

Kan du genkende dig selv i det, vil vi meget gerne høre fra dig.

Løn og ansættelsesvilkår

Løn og ansættelse efter gældende overenskomst, med mulighed for at forhandle kvalifikations- og funktionsløn.

Stillingen er på fuld tid og ønskes besat pr. **1. januar 2027 eller hurtigst muligt.**

Har du spørgsmål

Har du spørgsmål til stillingen eller til Lindved Skole, er du meget velkommen til at kontakte:

- Viceskoleleder **Gitte Bryder** på tlf. **23 46 06 96**
- Skoleleder **Jakob Preuthun** på tlf. **20 31 17 05**

Ansøgning

- **Ansøgningsfrist:** søndag den 22. november 2026.
- **Ansættelsessamtaler:** onsdag den 25. november 2026 fra kl. 15.30.

Om os

Lindved Skole er en velfungerende og nyrenoveret skole med ca. 315 elever. Vi oplever stor opbakning fra forældre og lokalsamfund, stigende elevtal og er i gang med en spændende udvikling fra et-sporet til to-sporet skole. Vi er ambitiøse på elevernes vegne, men vi tror også på, at de bedste resultater skabes gennem stærke fællesskaber.